

# Puedes contar conmigo

**Las transiciones grandes, como ir a la escuela, pueden ser más fáciles cuando los niños saben que siempre cuentan con uno.**

Trace su mano, luego trace la mano de su niño dentro de la suya. Invite a su niño a colorear ambas.

Juntos, cuenten los dedos de la mano mientras escriben los

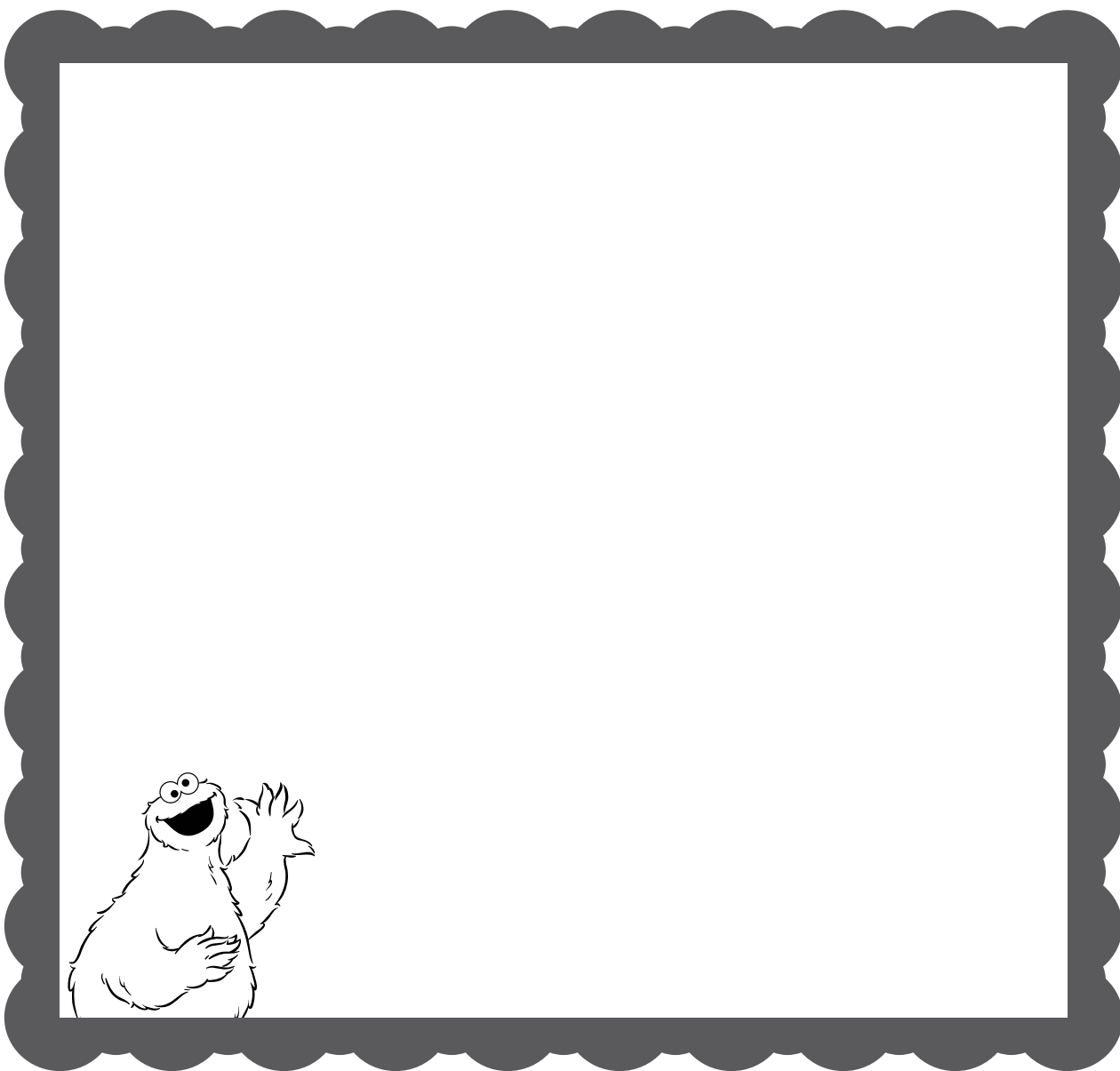
números en cada uno. Mientras cuenta los dedos de su niño, dígame algo positivo sobre su forma de ser, como: "Ayudas mucho a tu hermanito" o "Eres muy valiente". Lea el poema en voz alta.

**1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.**

**Cuenta conmigo una y otra vez**

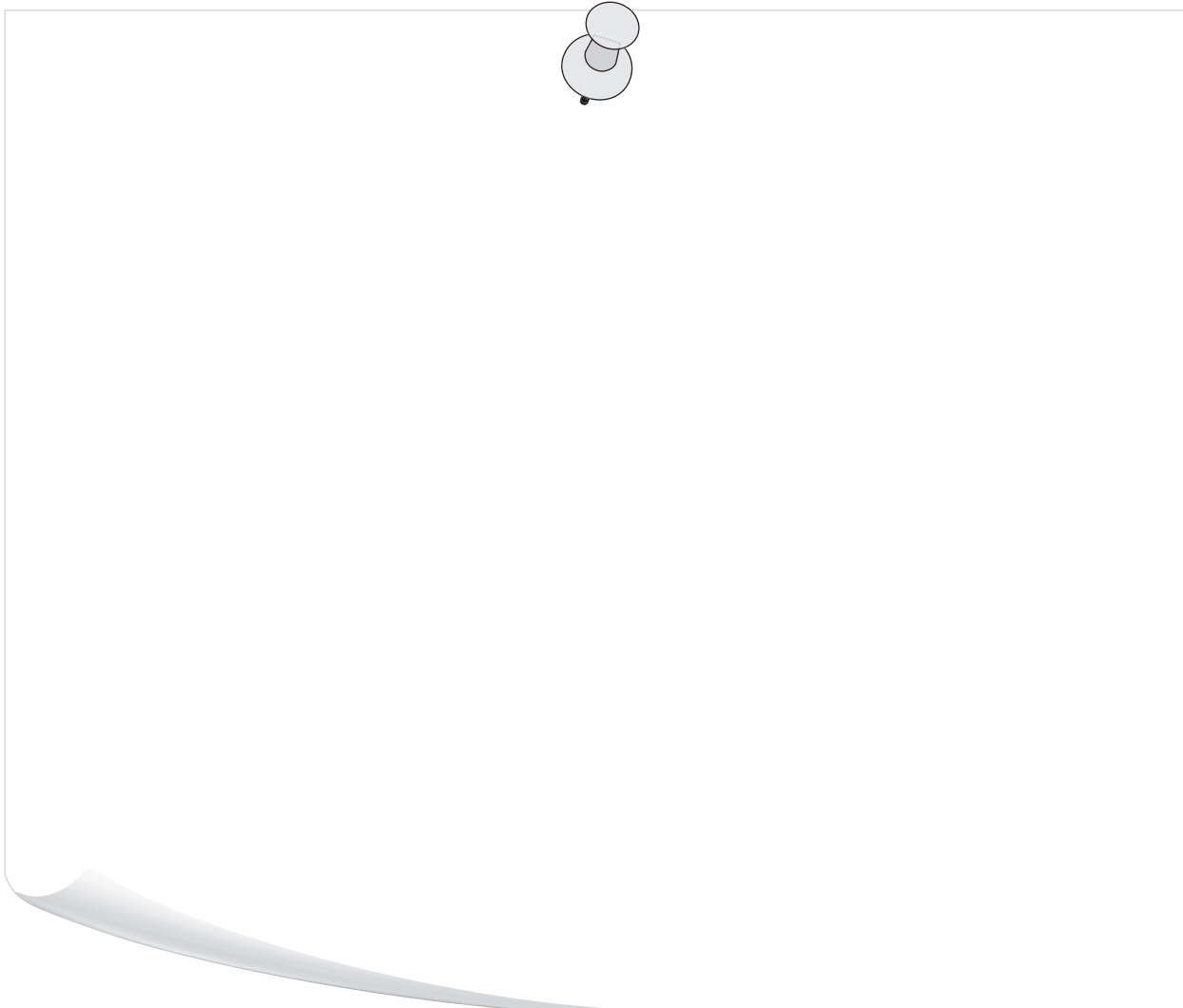
**Mis dedos son grandes, los tuyos pequeños.**

**Juntos, podemos hacer todo, ¿lo ves?**



# Mi retrato familiar

**Cuando su niño empiece la escuela,** toda la familia se convertirá en una parte de su comunidad de aprendizaje. Para ayudar al maestro a conocer a su familia, ayude a su niño a dibujar el retrato familiar en esta página para luego compartir con el maestro las respuestas a continuación.



**NOMBRES DE LOS MIEMBROS DE MI FAMILIA:** \_\_\_\_\_

**COSAS QUE NOS GUSTA HACER JUNTOS:** \_\_\_\_\_

**IDIOMA(S) QUE HABLAMOS EN CASA:** \_\_\_\_\_

**PALABRAS QUE DESCRIBEN A MI FAMILIA:** \_\_\_\_\_

**LO QUE MÁS ME GUSTA DE MI FAMILIA ES:** \_\_\_\_\_

**ALGO IMPORTANTE QUE DEBE SABER SOBRE MI FAMILIA ES:** \_\_\_\_\_