



Libro “Lo que nos gusta hacer juntos”

 En las páginas a continuación, dibuje y escriba con sus niños acerca de una rutina o actividad que disfrutan realizar con la familia. Recorte y separe las páginas y luego engrápelas para hacer un libro. Si quiere agregar más recuerdos, recorte otro trozo de papel.



Lo que nos gusta hacer juntos

 Por _____

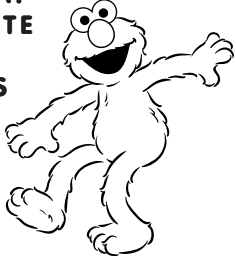
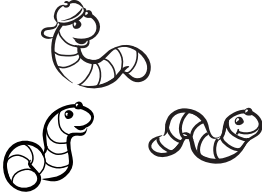














1

2

3

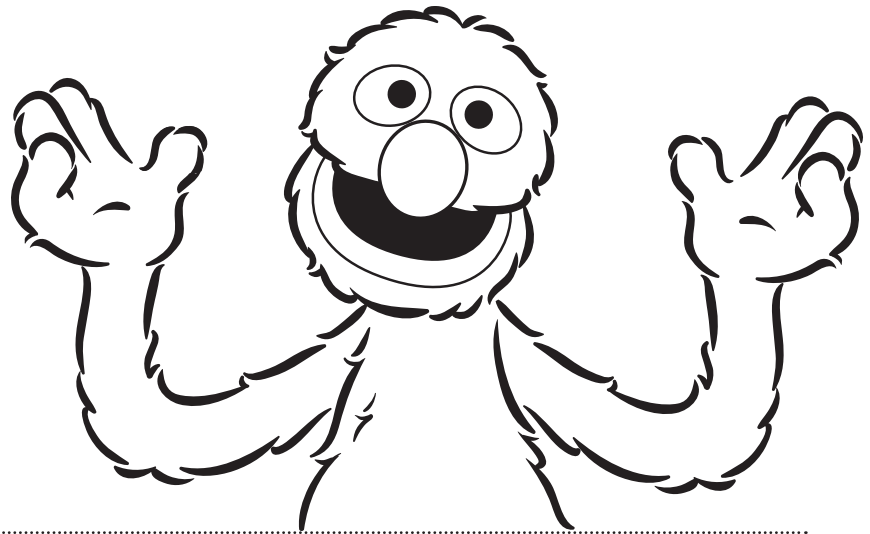
¡Vamos a movernos!

El ejercicio y los movimientos son una gran manera de cuidar a los niños y a usted también. Este juego de movimientos se puede jugar con toda la familia. Señalen cualquier punto en esta página (cierren los ojos para que sea una sorpresa). Entonces, hagan el movimiento que escogieron.

<p>¡SALTA! ¡TÓCATE LOS DEDOS DEL PIE!</p> 	 <p>¡MENÉATE COMO GUSANITO!</p>	<p>¡CAMINA COMO PATITO!</p> 	 <p>¡BAILA COMO MONITO!</p>
<p>¡VUELA COMO PÁJARO!</p> 	 <p>¡PISA FUERTE, FUERTE, FUERTE!</p>	 <p>¡SALTA ALTO Y DA UNA VUELTA!</p>	 <p>¡SACÚDETE, SACÚDETE!</p>
 <p>¡SIMULA TU DEPORTE FAVORITO!</p>	 <p>¡DA CINCO SALTOS DE RANA!</p>	 <p>¡BAILA RÁPIDO!</p>	 <p>¡BRINCA COMO CONEJITO!</p>
<p>¡BAILA COMO FRIJOLES BAILARINES!</p> 	 <p>¡UNA PATADA, DOS PATADAS!</p>	 <p>¡ESTÍRATE Y TRATA DE TOCAR EL CIELO!</p>	<p>CIERRA LOS OJOS Y RESPIRA PROFUNDO CINCO VECES.</p> 

Las manos son para ayudar

1. Dibuja aquí el contorno de tu mano.
2. Pídele a tu mamá o a tu papá que dibujen su propia mano.
3. Escriban en cada dedo cómo ustedes se ayudan entre sí.
4. Firmen su nombre al centro de cada mano. Y cuando terminen, ¡dense la mano!



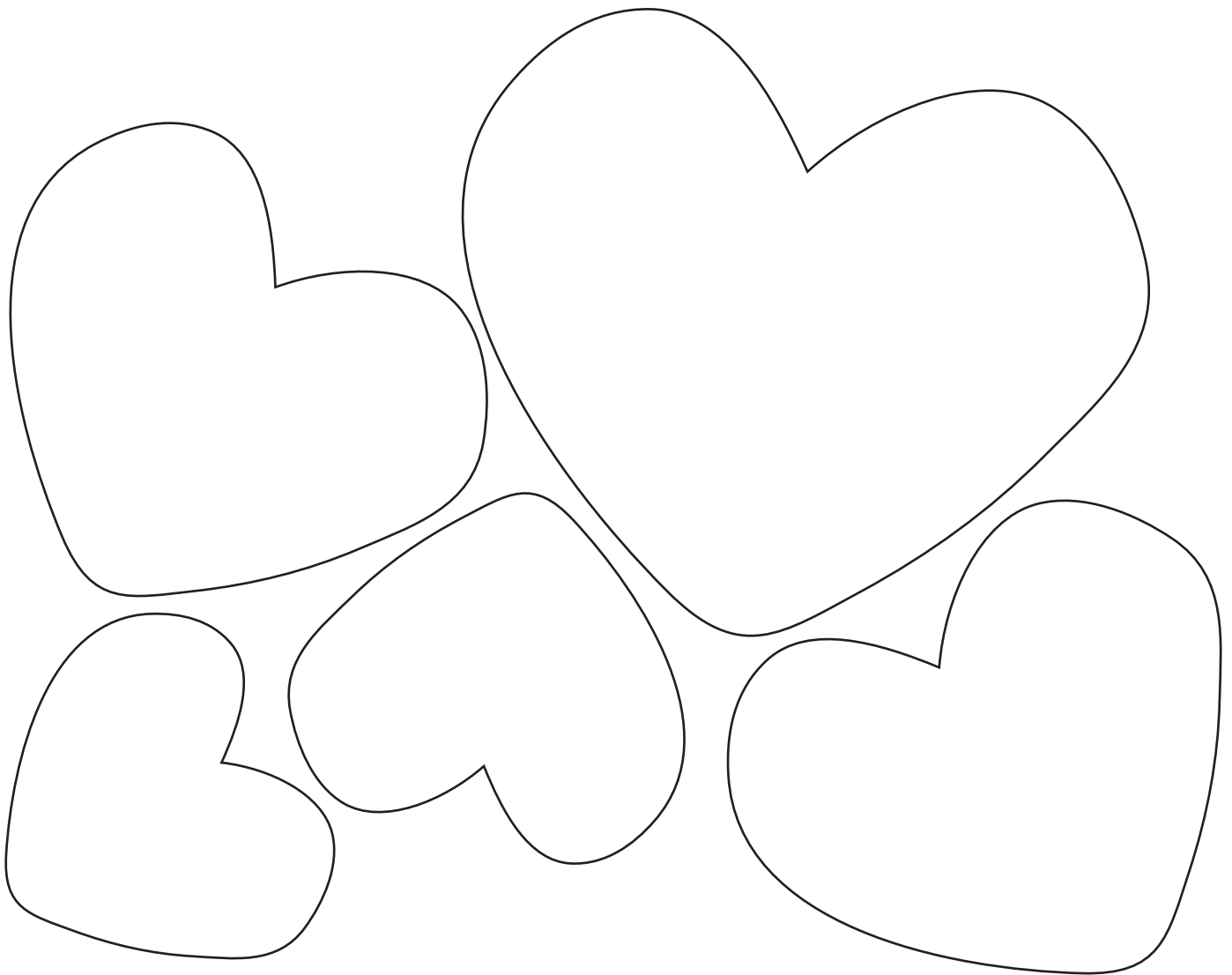
Cuelguen los dibujos en un lugar donde todos puedan verlo. Antes de ir a dormir, miren juntos las manos y luego digan cómo se ayudaron hoy. Repitan esto por la mañana, pero esta vez digan una ayuda que piensan dar.

Corazones agradecidos

Túrnense para escribir en estos corazones. Luego, decórenlos o coloréenlos a su gusto.

Escriban en los corazones:

- * cosas por las cuales están agradecidos
- * todo lo que aman de la otra persona



¡Traten esto! Un bolsillo lleno de corazones Recorte más corazones en otra hoja de papel y, luego, haga lo mismo que hicieron anteriormente. Guárdenlos en el bolsillo para que los acompañen durante todo el día... ¡dondequiera que estén!

Círculo de ayuda

¿Con quién cuentas? Llena la información de contacto de los amigos y parientes que te pueden ayudar cuando lo necesites. Mantén esta página en la puerta del refrigerador para que tengas a mano esta información importante.



Si me siento triste, puedo llamar a:

Nombre: _____

Teléfono: _____

Email: _____

Nombre: _____

Teléfono: _____

Email: _____

Si necesito un consejo, puedo llamar a:

Nombre: _____

Teléfono: _____

Email: _____

Nombre: _____

Teléfono: _____

Email: _____

Si necesito que cuiden a mi niño, puedo llamar a:

Nombre: _____

Teléfono: _____

Email: _____

Nombre: _____

Teléfono: _____

Email: _____

Si necesito reírme, puedo llamar a:

Nombre: _____

Teléfono: _____

Email: _____

Nombre: _____

Teléfono: _____

Email: _____



VAMOS A HABLAR



Aunque ustedes no estén todo el día en el salón de clases de su niño, son una parte muy importante de su aprendizaje. Una estrecha conexión entre la escuela y la casa es fundamental para el éxito. ¡Los padres y los educadores son piezas clave en el equipo de aprendizaje de los niños!

Hablar con los educadores es una gran manera de desarrollar una alianza y ayudar a que su niño crezca, aprenda y prospere en la escuela.

PREGUNTAS QUE PUEDEN HACER

Hablar abiertamente con el educador de su niño los ayudará, a ustedes y al educador, a formar un buen equipo durante todo el año escolar. Aquí les sugerimos algunas preguntas que pueden hacerle:

- * ¿Qué objetivos desea alcanzar con mi niño?
- * ¿Qué destrezas espera que aprendan los niños durante este curso?
- * ¿Cómo describiría su estilo de enseñanza?
- * ¿Qué podemos hacer en la casa para ayudar a nuestro niño en la escuela?
- * ¿Cuál es la mejor manera de ponerse en contacto con usted?

INFORMACIÓN QUE PUEDEN COMPARTIR

¡Hay información que solo ustedes saben! Para ayudar al educador, compartan con él:

- * Las fortalezas o talentos especiales de su niño.
- * Las cosas que le interesan o le motivan.
- * Si su niño está teniendo algún problema o hay algo que le cueste trabajo hacer.
- * Si hablan otro idioma en la casa (ser bilingüe es genial para el aprendizaje del niño).
- * Los horarios o retos logísticos que puedan tener en su casa (como problemas con el horario de las mañanas).
- * Historias familiares que puedan ayudar al educador a conocer mejor la cultura de su familia.

¡PARTICIPEN DURANTE TODO EL AÑO!

- * Miren en la mochila de su niño, en su casillero y lean las notas que hay en el salón de clases. Consulten la página web de su educador para obtener información, actualizaciones o avisos de eventos.
- * Si pueden, colaboren con algún grupo de padres de la escuela y conozcan a otras familias en la clase de su niño.
- * Pregúntenle a su niño qué está haciendo en la escuela. Amplíe su aprendizaje visitando lugares de la comunidad, como la biblioteca y los museos.