

nombre \_\_\_\_\_

fecha \_\_\_\_\_

edad \_\_\_\_\_

## Preguntas para crecer

¡Será increíble ver cómo las respuestas de su niño cambian a medida que desarrolla su lenguaje! A los dos años, puede que su niño conteste sus preguntas con tan solo algunas palabras, mientras que a los tres años, puede que tenga una breve conversación con usted sobre cada respuesta. A los cuatro años, puede que le cuente una pequeña historia como respuesta, y, a los cinco y seis años, puede que cuente historias más largas usando oraciones completas. Use el otro lado de esta hoja, de ser necesario.



**¿Cuál es tu juguete o juego favorito?**

\_\_\_\_\_

**¿Quién es tu mejor amigo?**

\_\_\_\_\_

**¿Qué quieres ser cuando seas grande?**

\_\_\_\_\_

**¿Cuál es tu comida o plato favorito?**

\_\_\_\_\_

**Si pudieras ir a cualquier lugar en el mundo, ¿adónde irías?**

\_\_\_\_\_

**¿Qué es lo mejor de ti?**

\_\_\_\_\_

**Si pudieras tener un súper poder, ¿cuál sería?**

\_\_\_\_\_

# Mi autógrafo

Haga por lo menos seis copias y ayude a su niño a escribir su nombre frecuentemente (o una vez al año en su cumpleaños).

A muchos niños de dos años les encanta dibujar, y sujetar marcadores y crayones los prepara para la escritura. Puede ayudar a los bebés menores de dos años a crear una huella de mano en la página. Los niños mayores pueden dibujar líneas o formas que, para ellos, parezcan letras. A medida que los niños de tres y cuatro años desarrollan sus habilidades motrices finas, puede que empiecen a copiar las letras y, ya a los cinco o seis años, puede que logren escribir su nombre completo.

Engrape las páginas para crear un libro de autógrafos.



**nombre** \_\_\_\_\_ **edad** \_\_\_\_\_ **fecha** \_\_\_\_\_

# Mi autógrafo



nombre \_\_\_\_\_ edad \_\_\_\_\_ fecha \_\_\_\_\_



# Valorando la infancia: ¡Mis primeros!

¡Vea cómo el lenguaje de su niño crece! A cualquier edad o etapa, puede crear un cofre de tesoro de una caja de zapatos o de cartón para guardar los momentos especiales que ocurren a lo largo de la vida de su niño. Guarde esta página en el cofre de tesoro de su niño.

Mis primeros balbuceos

Mis primeras palabras

Mis primeros libros

Mi primera oración

Mi primera rima

Mi primera historia

Mi primer \_\_\_\_\_

Mi primer \_\_\_\_\_

Mi primer \_\_\_\_\_

# ¡Observe cómo el lenguaje florece!

¡Su niño puede responder a sonidos hasta 10 semanas antes de nacer! Desde el primer día, con su voz, tiene un poder especial para ayudar a su niño a desarrollar el lenguaje. Mientras le habla, lee, y canta a su niño, está creando conexiones que ayudan a hacer crecer y fortalecer las áreas en su cerebro que son responsables por el desarrollo del lenguaje.



**Los niños tienen tantos “primeros” durante sus vidas, y es especialmente maravilloso cuando se trata del desarrollo del lenguaje.**

**Un recién nacido está aprendiendo a...**

- comunicarse a través del llanto

**Usted puede:** consolar a su niño y entender sus distintos llantos para aprender qué significa cada uno.

**Un bebé de seis meses está aprendiendo a...**

- balbucear
- usar distintos sonidos

**Usted puede:** hablar usando oraciones cortas y cantadas, con vocales alargadas y agudas. Los cerebros de los niños están intentando conectar las palabras a los objetos y el hablar así les cautivará y les ayudará a entender de a poco.

**Un bebé de doce meses está aprendiendo a...**

- entender ciertas palabras
- responder al oír su nombre

**Usted puede:** usar muchos gestos, indicaciones, y expresiones faciales exageradas mientras que se comunica con su niño.

**Un bebé de 24 meses está aprendiendo a...**

- acordarse de las palabras de las canciones
- hacer preguntas
- hablar en oraciones de 2 a 3 palabras

**Usted puede:** nombrar las cosas que lo rodean para ayudar a desarrollar el vocabulario de su niño y responder sus preguntas con respuestas simples y bien pensadas.

**Los niños de dos años están aprendiendo a...**

- repetir sus palabras y frases
- señalar las cosas que son nombradas en una foto

**Usted puede:** darle a su niño un teléfono de mentira para practicar conversaciones, y señalar las fotos y palabras en los libros mientras que usted los lee.

**Los niños de tres años están aprendiendo a...**

- Reconocer la primera letra de su nombre
- Tener una conversación simple (de 2 a 3 oraciones)

**Usted puede:** practicar el alfabeto con su niño para ayudarlo a aprender las letras, y motivarlo a usar su imaginación para tener una conversación con sus peluches o muñecas cuando hace juegos de simular.

**Los niños de cuatro años están aprendiendo a...**

- Reconocer y escribir su propio nombre
- Contar una historia

**Usted puede:** crear historias juntos a lo largo de su día. Pueden inventar una historia sobre el conductor del bus durante el recorrido de la mañana, o lo que le ocurrió al patito de goma a la hora de la tina!

**Los niños de cinco y seis años están aprendiendo a...**

- rimar
- hablar sobre el futuro

**Usted puede:** hablar con su niño sobre qué le gustaría ser cuando sea grande, y crear rimas simples a lo largo de sus rutinas diarias (“pensemos en todas las palabras que rimen con gato”).