

Las Tarjetas de Conversaciones Diarias de Big Bird

Estas son algunas tarjetas que le ayudarán a motivar conversaciones durante la rutina diaria de su niño o niña. Recórtelas y colóquelas donde es posible más fácil verlas juntos a diario. Tal vez puede colocar las tarjetas "caminar", "ir de compras" y "en el carro" en su billetera; pegue la tarjeta "hora de comer" en la pared cerca de donde comen; y la tarjeta "hora de dormir" en la pared de la habitación de su niño.

Mientras se viste

¿Qué te encantaría hacer hoy? ¿A quién vas a ver?



A la hora de comer

¿Cuál fue el momento más alegre del día? ¿El más triste? ¿El más chistoso?



En el carro

Cuéntame de la vez que te sentiste felicidad... tristeza... frustración... emoción... ¡sorpresa!



De compras

¿Puedes nombrar algunas frutas? ¿Vegetales? ¿Productos de leche? ¿Carnes? ¿Mariscos?



Mientras caminan

¿Qué letras ves?
 ¿Qué palabras?
 ¿Qué formas? ...colores?



Durante la merienda

¿A qué se parece tu comida? ¿A qué sabe?



A la hora del baño

¿Qué juguetes flotan y qué juguetes se hunden? ¿Los juguetes grandes siempre se hunden?



A la hora de dormir

Había una vez, un superhéroe llamado...



¡Amigos curiosos!

Divirtámonos **conversando** sobre la imagen a continuación:



Conversen sobre:

- » ¿Qué hace cada uno de los amigos de Sesame Street?
- » ¿Qué tiene de chistoso este dibujo?
- » ¿Qué cosas graciosas harías si estuvieses en Sesame Street?

Camine y Hable

En esta actividad, las familias hacen una caminata con su niño, observando los diferentes objetos en la habitación y usándolos para iniciar una conversación.



PRIMERO, inicie una conversación:

- Pregúnteles a los padres y cuidadores infantiles: “¿Qué piensan que su niño quiere decir cuando observa o señala algo? ¿Por qué estará señalando?” (Es una manera de mostrar interés y de querer compartir la experiencia o, posiblemente, el niño quiere más información sobre algo).
- En cuanto los participantes hayan compartido sus ideas, comente: “Es fantástico seguir la iniciativa de su niño como punto de partida para enseñar y aprender. Es maravilloso estar en sintonía con sus intereses; ayuda a su desarrollo general”.

DESPUÉS, invite a los padres y cuidadores infantiles a pasear por la habitación examinando el entorno y dejando que los niños dirijan el paseo. ¡Díales que están “siguiendo” los intereses de sus niños, literalmente!

- Invite a los adultos a hacer preguntas orientadoras, usando los cinco sentidos como punto de referencia: “¿Cómo se siente esto? ¿Es blando o duro? ¿De qué color es eso? ¿Qué ruido hace ese animal?”
- También pueden asumir el “rol de narrador”, haciendo comentarios sobre lo que el niño está observando: “Ah, creo que el azul es tu color favorito”, “¡Ese es un libro muy grande!”
- Si el niño es un bebé, sugiérales a los padres que sujeten al niño al nivel de las cosas de las cuales están conversando, usando gestos y acercándose a la cara del bebé, conversando en un tono suave y despacio, mientras hacen contacto visual.

FINALMENTE, vuelvan a formar grupos y converse con las familias sobre los momentos diarios:

- ¿Cuáles son algunas rutinas en las cuales pueden tener conversaciones con su niño?
- Destaque la importancia de simplemente narrar las rutinas diarias, respondiendo a los balbuceos y sonidos de su bebé y repitiendo lo que los niños dicen.
- Diga: “Hagamos una lluvia de ideas para encontrar otras maneras de usar el lenguaje para explorar con su niño en casa”. Distribuya la hoja (página 5) y léanla juntos, invitando a distintas personas a leer cada sección en voz alta.
- Termine diciéndoles: “Una conversación que esté llena de palabras nuevas es igual a tirar una pelota de un lado a otro, dialogando y manteniendo la conversación por el tiempo que sea posible, usando muchas palabras diferentes”.